

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**  
**Бендерский политехнический филиал**

**Кафедра Архитектуры и дизайна**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БПФ  
ГОУ «ПГУ» им. Т.Г. Шевченко»  
С.С. Иванова  
«29» 09 2023г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (АРХИТЕКТУРНО-ОБМЕРНОЙ) ПРАКТИКИ**

на 2023 – 2024 учебный год

1 курс (2 семестр)

Направление подготовки

07.03.01 «Архитектура»

Профиль подготовки:

**Архитектурное проектирование**

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

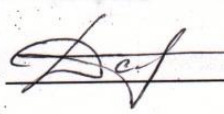
Форма обучения

очная

2023 год набора

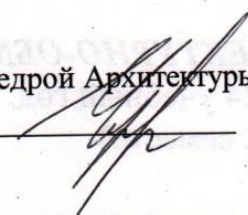
Бендеры, 2023 г.

Программа учебной (архитектурно-обмерной) практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Архитектурное проектирование».

Составитель программы практики  
преподаватель кафедры Архитектуры и дизайна  А. Ф. Демян

Программа практики утверждена на заседании кафедры Архитектуры и дизайна

Протокол № 2 от «15» сентября 2023 г.

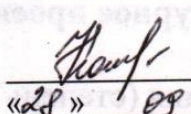
Зав. выпускающей кафедрой Архитектуры и дизайна  
«15» сентября 2023 г.  Т. В. Чудина

СОГЛАСОВАНО

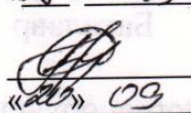
Председатель учебно-методической комиссии БПФ ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко»

Протокол от «21» сентября 2023 г. № 1

Зам. директора по УМР БПФ

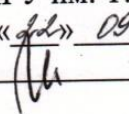
 Н. А. Колесниченко  
«28» 09 2023 г.

Зам. директора по УПР

 О. В. Гринь  
«28» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Ученого совета  
БПФ ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко»

Протокол от «28» 09 2023 г. № 1  
Директор  С. С. Иванова



## 1. Цели и задачи учебной практики.

Целями учебной практики студентов 1 курса обучающихся по профилю «Архитектурное проектирование» являются:

- закрепление практических навыков и научно-теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам архитектурного проектирования;
- получение практических навыков производства - обмеры зданий и сооружений;
- развитие у студентов научно-аналитического отношения к объектам архитектуры;
- освоение методов обмера и фиксации памятников архитектуры при их изучении и реставрации;
- развитие навыков по архитектурному рисунку и черчению;

Задачами учебной практики являются:

- выполнение обмерных кроков (рисованных чертежей).
- производство обмеров.
- выполнение обмерных чертежей (камеральные работы)

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 2.07.03.01 «Архитектура» профиля «Архитектурное проектирование».

Типы задач профессиональной деятельности:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование)
- аналитический (предпроектный анализ);
- авторский надзор;

## 2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная (обмерная) практика базируется на изучении следующих дисциплин:

- «Архитектурное проектирование (1 уровень)»;
- «Композиционное моделирование»;
- «Рисунок»
- «Начертательная геометрия и черчение»

Прохождение учебной практики является ступенью для изучения таких дисциплин как: «Архитектурное проектирование», «Анализ памятников мировой и русской архитектуры», «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия».

## 3. Вид и тип проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – архитектурно-обмерная..

## 4. Место и время проведения практики.

Учебная практика выполняется в соответствии с графиком учебного процесса и проводится для студентов 1 курса после летней экзаменационной сессии 2 семестра очной формы обучения. Длительность практики – 2 недели. Место проведения практики – выезд на различные архитектурные объекты (города и НП ПМР)

## 5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения.

| Категория<br>(группа)<br>компетенций                        | Код и наименование<br>компетенции | Код и наименование индикатора<br>достижения компетенции |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i> |                                   |                                                         |
| Командная работа                                            | УК-3. Способен                    | ИДук-3.1.                                               |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и лидерство                                                                    | осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                               | <p>Восприятие целей и функций команды<br/>ИД<sub>ук-3.2</sub>.</p> <p>Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде, проявление лидерских качеств и умений<br/>ИД<sub>ук-3.3</sub>.</p> <p>Способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями<br/>ИД<sub>ук-3.4</sub>.</p> <p>Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий<br/>ИД<sub>ук-3.5</sub>.</p> <p>умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;<br/>Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.<br/>ИД<sub>ук-3.6</sub>.</p> <p>знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.</p> |
| <b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Художественно-графические                                                      | ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления | <p>ИД<sub>ОПК-1.1</sub>.</p> <p>умеет: Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.<br/>ИД<sub>ОПК-1.2</sub>.</p> <p>знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами,</p>                                                                                                                                                                        |

|                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                      | градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Проектно-аналитические | ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения | <p>ИД ОПК-2.1.<br/>умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p> <p>ИД ОПК-2.2.<br/>знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> |

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| №<br>п/п | Разделы практики               | Все виды работ на<br>практике обучающихся<br>(по семестрам)                                                                 | Трудоемкость<br>(в часах) |                               | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                             | Контактн<br>ая работа     | Самостоя<br>тельная<br>работа |                               |
| 1        | Подготовительный этап          | Инструктаж по технике безопасности и общее ознакомление с объектами обмеров и определение объема работ для каждого студента | 6                         |                               | Собеседова<br>ние             |
| 2        | Экспериментальный этап.        | Выполнение обмеров, фотофиксация                                                                                            | 18                        | 12                            | Собеседова<br>ние             |
| 3        | Обработка и анализ информации. | Выполнение чертежей по обмерам, зарисовка объекта                                                                           | 18                        | 12                            |                               |
| 4        | Производственный этап          | Выполнение обмерных чертежей по результатам обмеров, отмывка                                                                | 18                        | 6                             | Собеседова<br>ние             |
| 5        | Подготовка отчёта по           | Оформление отчета по                                                                                                        | 6                         | 6                             | -                             |

|   |                                            |                     |           |           |                        |
|---|--------------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|------------------------|
|   | практике                                   | практике и чертежей |           |           |                        |
| 6 | Защита отчета по учебной обмерной практике |                     | 6         |           |                        |
|   | <b>Итого</b>                               | <b>108</b>          | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>Зачёт с оценкой</b> |

## 7. Формы отчетности по практике

По итогам летней архитектурно-обмерной практики студент предоставляет руководителям отчётную документацию в электронном виде:

1. Фотографий обмеряемого объекта.
2. Обмерные кроки (рисованные чертежи).
3. Графическая часть (комплект чертежей)

## 8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Время проведения аттестации – для очной формы обучения 2 недели после последнего дня практики.

### Основные критерии оценки работ:

- композиционное решение листа;
- правильность пропорциональных отношений;
- выявление конструктивной формы здания и его деталей;
- светотеневая моделировка формы;
- степень овладения техникой отмывки;
- степень овладения различными графическими материалами;
- общее впечатление от работы.

### Критерии оценки на зачете:

- Оценка «отлично» ставиться в том случае, если студент предоставил все необходимые работы, если практические работы выполнены на высоком уровне в соответствии с поставленными целями и задачами изображения, если он вовремя и успешно проходил все формы контроля.

- Оценка «хорошо» ставиться в том случае, если студент предоставил все необходимые работы, выполненные в соответствии с поставленными целями и задачами, а также, если студент хорошо прошел все формы контроля.

- Оценка «удовлетворительно» ставиться в том случае, если студент явился на зачёт, предоставил допустимый минимум работ удовлетворительного уровня и удовлетворительно проходил все формы контроля.

- Оценка «неудовлетворительно» ставиться в том случае, если студент предоставил работы очень низкого уровня.

Согласно положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов Бендерского политехнического филиала оценку знаний студента на зачете необходимо осуществлять по 30 – балльной шкале. Отметка «отлично» - 30 баллов, отметка «хорошо» – 20 баллов, отметка «удовлетворительно» – 10 баллов

## 9. Учебно-методическое обеспечение практики.

### 9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п                      | Наименование учебника, учебного пособия       | Автор             | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <i>Основная литература</i> |                                               |                   |             |                    |                    |                                     |
| 1                          | Единые требования по оформлению архитектурно- | Георгиевский О.В. | 2011        | 2                  | В наличии          | Кабинет ЭИР                         |

|                                  |                                                            |                                            |      |   |                                  |             |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|---|----------------------------------|-------------|
|                                  | строительных чертежей                                      |                                            |      |   |                                  |             |
| 2                                | Архитектурные обмеры: учеб. пособие                        | Т.Н. Соколова, Л.А. Рудская, А.Л. Соколов. | 2006 | 1 | В наличии                        | Кабинет ЭИР |
| 3                                | Изучение памятника архитектуры и изображение его в чертеже | Скачков Ю.П.                               | 2014 | - | В наличии                        | Кабинет ЭИР |
| 4                                | Отмывка фасада                                             | Киселёва Т. Ю., Стасюк Н. Г.               | 2014 | 1 | В наличии                        | Кабинет ЭИР |
| 5                                | Шрифтовая композиция                                       | Завадский С. В., Кособрюхов А. Ю.          | 2010 | 3 | В наличии                        | Кабинет ЭИР |
| <i>Дополнительная литература</i> |                                                            |                                            |      |   |                                  |             |
| 1                                | Построение теней и перспективы ряда архитектурных форм     | Лециус Е. П.                               | 2005 | - | В наличии                        | Кабинет ЭИР |
| 2                                | Архитектурная графика                                      | Чинь Ф.Д.К                                 | 2006 | - | В наличии                        | Кабинет ЭИР |
| <i>Итого по дисциплине</i>       |                                                            | <i>50 % печатных изданий</i>               |      |   | <i>100 % электронных изданий</i> |             |

## 9.2. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

- 1 PowerPoint
- 2 <http://moodle.spsu.ru>

## 9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики:

1. Архитектурные обмеры: методические указания по организации обмерной практики студентов 1-го курса специальности «Архитектура», ДВПИ, 1981г.

## 10. Материально-техническое обеспечение практики.

Инструментами для обмеров могут служить различные линейки, отвес, рейки, угольники, складные метры, штангенциркули. **Рулетки** применяются стальные 10 м. **Отвес** применяется преимущественно для промеров выноса выступающих частей. Для проведения горизонтальных линий применяются прямой **уровень** с воздушным пузырьком и водяной **уровень** с резиновой трубкой.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### по УЧЕБНОЙ (АРХИТЕКТУРНО-ОБМЕРНОЙ) ПРАКТИКЕ

Курс 1

Группа БП23ДР62АР1

Семестр 2

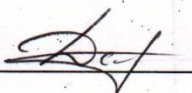
На 2023 - 2024 учебный год

Преподаватель руководитель практики - Завадский С.В., Долгих Д.Ф.

Кафедра Архитектуры и дизайна

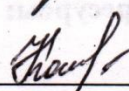
| Этапы прохождения практики                                      | Виды деятельности                          | Рейтинговый балл |            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                                 |                                            | минимум          | максимум   |
| 1 неделя<br>Подготовительный этап                               | Характеристика объекта.                    | 5                | 10         |
| 1 неделя<br>Экспериментальный этап                              | Фотофиксация объекта                       | 5                | 10         |
| 1 неделя<br>Экспериментальный этап                              | Выполнение обмеров                         | 5                | 10         |
| 1 неделя<br>Обработка и анализ информации                       | Выполнение чертежей по обмерам             | 5                | 15         |
| 2 неделя<br>Обработка и анализ информации                       | Зарисовка объекта                          | 5                | 10         |
| 2 неделя<br>Производственный этап                               | Оформление чертежей по результатам обмеров | 5                | 10         |
|                                                                 | Отмывка объекта                            | 5                | 10         |
| 2 неделя<br>Подготовка отчета по практике                       | Оформление отчета практики.                | 5                | 15         |
| 1-2 неделя                                                      | Посещаемость                               | 0                | 10         |
| <b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>            |                                            | <b>40</b>        | <b>100</b> |
| <b>Промежуточная аттестация<br/>(защита отчета по практике)</b> |                                            | <b>10</b>        | <b>30</b>  |
| <b>Итого</b>                                                    |                                            | <b>40</b>        | <b>100</b> |

Преп.

 А.Ф. Демян

Зав. каф. АиД

 Т.В. Чудина

Зам. директора по УМР  Н.А. Колесниченко

Зам. директора по УПР  О.В. Гринь